

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Кировского района г.Казани

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «28» августа 2021 г.  
Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ «СОШ №135 с углубленным  
изучением отдельных предметов»

Л.Р. Юсупова

Приказ № 100 от « 25 » 08 2020 г.



*(Handwritten signature)*

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**гражданско-патриотической и  
туристско-краеведческой направленности**

**«Юный экскурсовод»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе письма Министерства образования России «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12.03. 2003г., Примерного положения о музее образовательного учреждения, программы «Туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», Всероссийской программы «Десять ключевых дел» (гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление) как технологии гражданского образования.

Актуальность программы вызвана возрастанием роли дополнительного образования, музейной педагогики, усиления внимания к истории родного края в процессе гражданского образования школьников.

Программа «Юный экскурсовод» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музеинм пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине. Данная программа в системе учебно-воспитательной работы в школе предполагает обучение учащихся школы основам экскурсионного дела. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания ребенка, а также восприятия им музейной культуры. Кроме того, школа юного экскурсовода призвана научить обучающегося трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Школьный музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.

Цели программы:

- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- создание условий для самореализации школьников через самостоятельное творческое отношение к делу средствами краеведения и музееведения;
- подготовка экскурсоводов из числа обучающихся школы для проведения экскурсий по родному краю и школьному музею;
- сохранение исторической памяти.

Задачи программы:

- развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников;
- содействовать творческой самореализации;
- способствовать формированию гражданской позиции школьников;
- прививать музейную культуру учащимся средствами экскурсионной работы;

- формировать уважение к истории школы и родного края.

#### Образовательные технологии:

- технология обучения как учебного исследования;
- технология проектной деятельности учащихся.

#### Воспитательные технологии:

- технология коллективной творческой деятельности.

#### Методы и формы познавательной деятельности

Экскурсоводом может быть ученик, заинтересованный работой в музее, умеющий интересно рассказывать, стремящийся к новым знаниям. Изучение истории родного края, музееведение предполагает широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе с разнообразными источниками. Основными методами преподавания следует считать:

- словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
- метод демонстраций (использование схем, карт);
- частично - поисковый (метод работы с дополнительной литературой);
- метод упражнения (вопросы по пройденным темам, отработка и сдача экскурсий).
- наглядный – посещение экспозиций, выставок музеев, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий из фонда музея;
- исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Формы работы: коллективные и индивидуальные. Это – беседы, обсуждение тем экскурсий, самостоятельное обращение к научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, материалам музея. Особое внимание уделяется работе над речью экскурсовода.

Учащиеся должны овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана, выписок, конспекта, текста экскурсии.

#### Ожидаемые результаты:

- знакомство и усвоение таких понятий, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд и др.;
- развитие внимания, восприятия, наблюдательности, разных форм мышления, речи;
- формирование широкого кругозора;
- овладение практическими навыками экскурсовода.

## Тематическое планирование кружка «Юный экскурсовод»

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Дата проведения	
			План	Факт	План	Факт
			I группа		II группа	
1-2	Основа экскурсионной деятельности	1,5 1,5				
3-4	История экскурсионного дела в России и РТ	1,5 1,5				
5-6	Экскурсия: её признаки и особенности	1,5 1,5				
7-8	Экскурсионная методика: документация и материалы	1,5 1,5				
9-10	Технология разработки экскурсий	1,5 1,5				
11-12	Единство рассказа и показа в экскурсии	1,5 1,5				
13-14	Мастер класс «Какой я представляю себе современную экскурсию»	1,5 1,5				
15-16	Ораторское искусство экскурсовода	1,5 1,5				
17-18	Особенности и творческое своеобразие подготовки тематической экскурсии	1,5 1,5				
19-20	Основа проектирования экскурсии	1,5 1,5				
21-22	Составление тематического и выставочного ряда из экспонатов школьного музея	1,5 1,5				
23-24	Методика и технические приёмы проведения экскурсии	1,5 1,5				
25	Вводное занятие. Посещение школьного музея	1,5				
26-27	Мастер-класс. Встреча с экскурсоводами музея НКЦ.	1,5 1,5				
28-29	Практика Экскурсия «Сказанием встает Казань».	1,5 1,5				
30-31	Зачарованная столица. Обзорная экскурсия по городу	1,5 1,5				
32-33	Мастер-класс. Встреча с экскурсоводом музея «Заречье»	1,5 1,5				
34-35	Практика. Казань-третья столица.	1,5 1,5				

36	Главный архитектурный памятник города- Казанский Кремль.	1,5				
37-38	Практика. Экскурсия в Казанский Кремль.	1,5 1,5				
39-40	Казань-ворота Запада и Востока.	1,5 1,5				
41-42	Практика. Экскурсия в Национальный музей.	1,5 1,5				
43	Памятник ЮНЕСКО. Булгары - прошлое и настоящее.	1,5				
44-45	Экскурсия в Булгары.	1,5 1,5				
46	Остров Свияжск. История и современность.	1,5				
47-48	Экскурсия в град Свияжск.	1,5 1,5				
49-50	Мифы и легенды старого города	1,5 1,5				
51-52	Экскурсия в Зилантов монастырь.	1,5 1,5				
53-54	Экскурсия в государственный музей РТ. Встреча с экскурсоводами	1,5 1,5				
55	Архитектура старой Казани	1,5				
56	Встреча с главным архитектором города	1,5				
57	Толерантность в архитектуре города. *	1,5				
58	Архитектурный памятник- Кул-Шариф.	1,5				
59-60	Экскурсия в мечеть Кул- Шариф.	1,5 1,5				
61-62	Казанские слободы.	1,5 1,5				
63	Козья слобода. История и вымысел.	1,5				
64-65	Экскурсия и встреча с настоятелем Кизического монастыря. Некрополь монастыря.	1,5 1,5				
66	Старо -татарская слобода.	1,5				
67-68	Край в эпоху Петра Великого. Меценатство.	1,5 1,5				
69-70	Экскурсия в Адмиралтейскую слободу. История флота.	1,5 1,5				
71	Казань-православная.	1,5				
72-73	«Экскурсия» Храмы нашего города»	1,5 1,5				

74-75	Наш край в годы Великой отечественной войны. Встреча с директором музея ВОВ	1,5 1,5				
76-77	Наши земляки-участники военных действий. Встречи с ветеранами.	1,5 1,5				
78-79	90 лет Кировскому району. Прошлое и настоящее.	1,5 1,5				
/80	История школы.	1,5				
81-82	Наши выпускники-наша гордость. Оформление альбома.	1,5 1,5				
83-84	Быт и обычаи нашего края.	1,5 1,5				
85-86	Цикл экскурсий в этнографический музей нашей школы.	1,5 1,5				
87-88	Цикл экскурсий в музей Муссы Джалиля	1,5 1,5				
89-90	Подготовка и участие в конференции им Н.Лобачевского.	1,5 1,5				
91-92	Подготовка и участие в городском конкурсе экскурсоводов.	1,5 1,5				
93	Казань мусульманская.	1,5				
94-95	Экскурсия «Мечети и минареты города»	1,5 1,5				
96	Развитие науки и образования.	1,5				
97-98	Экскурсия в Обсерваторию	1,5 1,5				
99-100	Национальная библиотека.Экскурсия	1,5 1,5				
101- 102	Академия наук. Наши достижения. Экскурсия в Академию наук РТ	1,5 1,5				
103- 104	Национальные праздники.	1,5 1,5				
105- 106	Праздники народов проживающих на территории края. Игра «Вейся веревочка».	1,5 1,5				
107- 108	Экскурсия в музей- заповедник «Билярск»	1,5 1,5				
109- 110	Заповедники нашего края.	1,5 1,5				
111- 112	Парки и скверы города.	1,5 1,5				
113- 114	Участие в Российском конкурсе экскурсоводов «Парки и скверы города»	1,5 1,5				

115- 116	«Русская Швейцария»	1,5 1,5				
117- 118	Великие люди-гости нашего города»	1,5 1,5				
119- 120	«О, зачем звучал ты мало, мой певучий звучный глас»	1,5 1,5				
121- 122	Участие в празднике, посвященном дню рождения Г.Тукая.	1,5 1,5				
123- 124	История династий.	1,5 1,5				
125- 126	Мастер -класс .Виртуальная экскурсия .Зашита проектов.	1,5 1,5				
127- 128	Экскурсия в Волжско-Камский заповедник.	1,5 1,5				
129- 130	Казань-столица Универсиады.	1,5 1,5				
131- 132	Экскурсия по спортивным объектам столицы.	1,5 1,5				
133- 134	Казань – участница мировых спортивных чемпионатов	1,5 1,5				
135- 136	Казань – столица мирового чемпионата World skills	1,5 1,5				
137- 138	Национальная программа по восстановлению природных богатств РТ	1,5 1,5				
139- 140	Посещение интерактивного музея “Моя Россия. Моя страна”	1,5 1,5				
141- 142	Посещение мастер класса в музее братьев Васильевых	1,5 1,5				
143- 144	Итоговое занятие. Защита проектов	1,5 1,5				